

QUESITI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AMBITO: DATI E PREVISIONI

M1608D07A0 - M1608D07B0 - M1608D07C0

- D7.** Quaranta alunni hanno svolto una prova di Italiano e una di Matematica. In tabella sono riportate le frequenze dei voti ottenuti in ciascuna delle due prove: ad esempio, 5 alunni hanno ottenuto come voti 8 in Italiano e 6 in Matematica.

		ITALIANO			
		VOTO 5	VOTO 6	VOTO 7	VOTO 8
MATEMATICA	VOTO 5	0	0	2	0
	VOTO 6	2	7	1	5
	VOTO 7	2	1	3	9
	VOTO 8	0	1	7	0

- a. Quanti alunni hanno preso gli stessi voti in Italiano e in Matematica?

Risposta: alunni

- b. Quanti sono gli alunni che hanno ottenuto in Matematica un voto più alto del voto ottenuto in Italiano?

- A. ☐ 7
 B. ☐ 17
 C. ☐ 13
 D. ☐ 8

- c. Scegliendo a caso un alunno, qual è la probabilità che abbia ottenuto 5 nella prova di Italiano?

AMBITO: RELAZIONI E FUNZIONI

M1408D0600

Considera il numero 15. Raddoppialo, poi raddoppia il risultato, poi continua a raddoppiare. In questo modo arrivi a trovare tutti i multipli di 15?

Scegli la risposta e completa la frase.

☐ Sì, perché

☐ No, perché

AMBITO: NUMERO

D17. In Italia, secondo gli ultimi dati forniti dall'ISTAT, ci sono circa 600 automobili ogni 1000 abitanti. Gli abitanti dell'Italia sono circa 60 milioni e un'automobile è lunga mediamente 4 metri.

a. Immagina di posizionare tutte le automobili che ci sono in Italia una dietro l'altra, formando un'unica fila continua: quanti chilometri sarebbe all'incirca lunga questa fila?

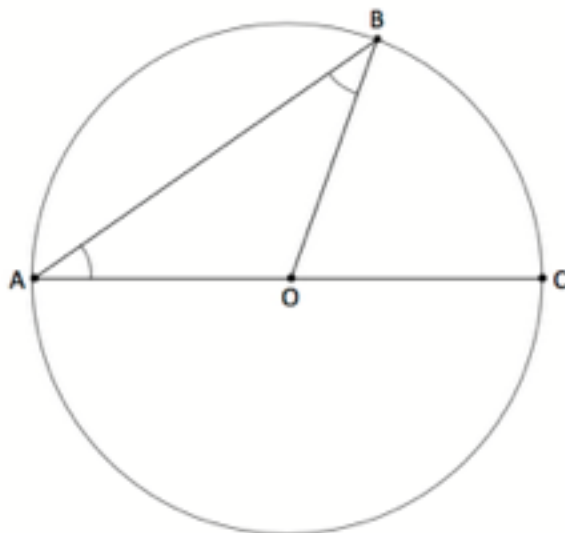
- A. ☐ Sarebbe all'incirca lunga come l'Italia (circa 1000 km)
- B. ☐ Sarebbe all'incirca lunga come la distanza tra l'Italia e gli USA (circa 6000 km)
- C. ☐ Sarebbe all'incirca lunga come l'equatore (circa 40000 km)
- D. ☐ Sarebbe all'incirca lunga come il diametro del pianeta Giove (circa 143000 km)

b. Scrivi i calcoli che hai fatto per arrivare alla risposta.

AMBITO SPAZIO E FIGURE

M1608D0600

D6. Osserva la figura. AC è il diametro di una circonferenza di centro O.



Nel triangolo AOB, l'angolo \widehat{BAO} è uguale all'angolo \widehat{OBA} . Immagina di muovere il punto B sulla circonferenza. Gli angoli \widehat{BAO} e \widehat{OBA} sono ancora uguali tra loro?

Scegli la risposta e completa la frase.

☐ Sì, perché

.....

.....

☐ No, perché

TRACCIA PER LA DISCUSSIONE

● PRIMA DI ASSEGNARE LA PROVA AI TUOI STUDENTI PROVA A RISPONDERE

1. Cosa si intende verificare con questo quesito? qual è lo scopo
2. A quali obiettivi di apprendimento fa riferimento? e a quali traguardi di competenza?
3. Quale ruolo pensi debba avere questo obiettivo nel curriculum? importante o secondario? da sviluppare nel triennio oppure in una specifica classe?
4. Nel lavoro quotidiano proponi ai tuoi studenti situazioni problematiche analoghe? Fai un esempio
5. Il libro di testo in adozione presenta quesiti, situazioni problematiche analoghe?
6. Ci sono ostacoli che possono rendere difficile la comprensione del testo? se sì, quali?
7. Quali difficoltà può incontrare uno studente nel risolvere questo quesito?
8. ALTRE OSSERVAZIONI

● CONSEGNA LA PROVA AI TUOI STUDENTI ASSEGNANDO LORO UN TEMPO ADEGUATO (AD ES. 3- 4 MINUTI A QUESITO)

● ANNOTA LE DIFFICOLTÀ CHE I TUOI STUDENTI HANNO INCONTRATO NELL'ESEGUIRE I QUESITI